



Негосударственное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Академия безопасности»**

Утверждаю

Директор

НУ ДПО «Академия безопасности»

Т.Ю. Гребнева

2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в  
Негосударственном образовательном учреждении дополнительного  
профессионального образования «Академия безопасности»**

Новосибирск, 2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом НУ ДПО «Академия безопасности» (далее Учебный центр), определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

1.3. Настоящее Положение определяет порядок оказания помощи лицам с ОВЗ работниками Учебного центра, ответственными за оказание помощи в обучении.

1.4. В настоящем положении используются следующие основные термины:

*Инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

*Лица с ОВЗ* – это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами, и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания.

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Настоящее Положение предназначено для ведения единых требований к организации образовательного процесса для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивного обучения).

Требования настоящего Положения обязательны для всех работников Учебного центра.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по дополнительным профессиональным программам (далее – образовательные программы) по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.2. К освоению образовательных программ принимаются лица с ОВЗ, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Учебном центре по данным дополнительным образовательным программам.

2.3. В целях обеспечения специальных условий обучения, обучающиеся с ОВЗ по своему письменному согласию предоставляют Учебному центру сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психо-медико-педагогической комиссии.

2.4. Локальные нормативные акты Учебного центра разработаны с учетом условий инклюзивного обучения.

2.5. Отдельное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов, не создается. Функции по выполнению поставленных задач закрепляются приказом за работниками Учебного центра.

2.6. Учебный центр обеспечивает возможность просмотра содержания сайта Учебного центра слабовидящими обучающимися.

2.7. Обучение лиц, указанных в пункте 2.1, может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

2.8. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями здоровья адаптироваться к учебному процессу

## 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. В функции сотрудников отдела обучения входит разработка, внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения, помощь в использовании современных и технических средств педагогам и обучающимся, содействующих в обеспечении обучающихся-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации.

#### 4. РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.

4.1. Разработка для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, может разрабатывать индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в Учебном центре (в академической группе и индивидуально) и на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов обучения для обучающихся с ОВЗ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и др.

Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально.

Предусматривается, при необходимости, создание специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

Обучение по индивидуальным учебным графикам предусмотрено для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья наряду с другими категориями обучающихся.

#### 5. РАЗВИТИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Учебный центр для обеспечения доступности образования обеспечивает удаленный доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к ресурсам образовательного портала Системы дистанционного обучения для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ, в том числе по индивидуальным планам.

5.2. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства.

5.3. При обучении, реализуемом с применением дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе предусматривается использование различных форм

организации on-line и off-line занятий, таких как: вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

5.4. Учебный центр осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

5.5. Применение дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ОВЗ предусматривает возможность индивидуализации траектории обучения таких категорий граждан, что подразумевает возможность следить за конкретными действиями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя. Дистанционные образовательные технологии позволяют эффективно обеспечивать коммуникации обучающегося с ОВЗ не только с преподавателем, но и с другими обучающимися в процессе познавательной деятельности.

5.6. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется при необходимости с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Предусматривается возможность масштабирования текста.

## 6. ИНФОРМАЦИЯ О ДОСТУПНОСТИ И УСЛОВИЯХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

6.1. Адрес Учебного центра: г. Новосибирск, Красный проспект, 72б.

6.2. Форма оказания услуг: очная, очно-заочная, дистанционная.

6.3. Категория обучающихся: взрослые трудоспособного возраста.

6.4. Плановая вместимость: не более 50 человек.

6.5. Путь к Учебному центру от ближайшей остановки транспорта: 300 м. Перекрестки нерегулируемые. Перепады высоты на пути имеются.

6.6. У входа в помещение Учебного центра имеется табличка и беспроводная кнопка вызова персонала инвалидом и лицом с ОВЗ. Нажатие на нее активирует сигнал внутри помещения. По сигналу к крыльцу выходит сотрудник Учебного центра и помогает клиенту войти внутрь помещения.

6.7. Специально оборудованные классы отсутствуют. Объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ не предусмотрено.

6.8. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется.

6.9. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ: предусмотрен.

## 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием учебного процесса.

7.2. Данное Положение вступает в силу с момента его подписания.